

# 學習自由行-探討高中生自主學習之學習成效



## 1

### 前言

在彈性時間選擇自主學習是和過去截然不同的，過去是照著課表安排，現在則是能選擇自己想追求探索的內容，自己規劃、安排時間。

## 文獻探討

主要探討:

- 一、自主學習由來:希望學生主動學習,不是只被動接受課程。
- 二、普高和技高的實施方式差異:安排方式不同,但共同目標是一致的,養成自我管理和自主學習能力
- 三、自主學習的策略與步驟:1. 決定學習主題2. 尋找網路資料3. 制定策略和計畫4. 監督與執行5. 呈現學習成果
- 四、自主學習對升學或未來發展的幫助:透過自主學習找到目標和動力。這個過程讓我們學會自己探索、變的自律,也更有信心面對未來

## 2



## 3

### 研究方法

- 一、文獻分析法：透過整理對比相關文獻
- 二、問卷分析法：根據文獻研究設計一份問卷調查，了解目前高中生在自主學習中的經驗和想法

## 研究分析與結果

- 一、SWOT分析:從優勢、劣勢、機會與威脅整理自主學習實施過程中可能帶來的影響
- 二、問卷發放及回收分析結果:問卷旨在探討高中及高職學生對自主學習的學習成效看法，研究對象為本校及其他學校的一到三年級學生

## 4



## 5

### 研究結論與建議

透過自主學習,學生不再只是被動接受課程,而是能主動參與自己的學習過程,在制度實施方面,普通高中有較明確的規定與學習時數,而技術型高中則多結合專業科目,表單調查結果顯示,自主學習對學生的學習動機具有一定的正面影響,然而困難調查顯示,大部分學生遇到的阻礙都是來自個人自我管理與學習動機,建議提供先備課程,這個課程可以協助學生自主學習,讓學生更清楚如何規劃主題,再尋找資源,以及閱讀和理解後,整理分析計畫書,了解自己的方向,也能更有準備的開始行動